

藝術與科技教育中心

2021-2022 年度各科組全學年活動評估

設計與科技科

	活動項目	參與者	活動月份/年	評估/活動成效
1.	體驗課	沙田官立中學 (中二)	9/2021-12/2021	沙田官立中學中二學生 52 人，分批到本中心進行設計與科技科體驗課。課程設計上加入了 STEM 的元素，實現科學牛頓第三定律的原理，設計出由三種不同物料組合而成的習作，名為低重心裝飾架。學生在短短三個課節裏，學習到不同物料的特性之外，還學會立體繪圖。在整個過程中，學生都表現得很投入。
2.	學生習作比賽	中一	9/2021-1/2022	在半日制的課程下，部份學校安排中一學生到本中心進行面授課，學生在課堂上都表現得很投入，參賽作品造工認真。他們所製作的手提電話座，充分展現學生的創意，大部份參賽學生都有優良表現。
3.	學生習作比賽	中二	9/2021-1/2022	在半日制的課程下，部份學校安排中二學生到本中心進行面授課，雖然學生在上學年中一時未曾有工場上課的經驗，但學生在課堂上都表現得很投入，參賽作品造工認真。他們所製作的音樂盒，充分展現學生的創意，大部份參賽學生都有優良表現。
4.	中六模擬試	中六	1/2022	設計與應用科技科於 2022 年 1 月 15 日為中六學生舉行模擬試，讓學生體會真實考試的情況。同時透過模擬試的成績，更能了解自己的不足之處，在正式考試前作更全面的準備，以應付香港中學文憑考試。
5.	設計與應用科技科選修網頁	中三	2-3/2022	因疫情關係，大部份學生均未能到本中心參加設計與應用科技科選修科講座。設計與應用科技科今年在中心網頁內特為有興趣選修的學生提供介紹資料，以助他們更深入認識設計與應用科技科的課程內容。
6.	「明式傢俬結構美學及榫卯結構設計」工作坊	中三	12/2021-5/2022	與視覺藝術科跨科協作，向中三學生介紹明代椅子的結構及外形特色。透過深入淺出的教學內容，讓學生加深對中國傳統文化及科技的認識。工作坊中學生表現投入。
7.	「AI」初體驗	中四	3/2022	設計與應用科技科教師加入了官立中學的「AI 教學圈」。教師將所學

				習得來的 AI 內容，教授給高中設計與應用科技科學生，為他們來年製作校本評核作業打好基礎。
8.	設計與應用科技科能力測驗	中三	6/5/2022	12 名來自其他中學的中三考生出席測驗，當中 7 名考生獲合格成績。
9.	網上開放日	所有瀏覽者	7-8/2022	於 7 月 25 日至 8 月 22 日期間舉行網上開放日，透過視頻及圖像展示學生的優秀作品。

科技與生活科

	活動項目	參與者	活動月份/年	評估/活動成效
1.	「防護與關懷」口罩收納套設計比賽	中一至中三	10/2021-1/2022	與衛生及健康教育組合辦該比賽。學生運用無限創意，跟據主題於口罩收納套上設計圖案，藉此加強他們對防止疾病傳播的意識，發揮關愛自己及別人的精神，並把健康與關懷信息傳遞到社區。
2.	「有營節日食物 DIY」健康食譜設計及烹飪比賽	中一至中三	12/2021-6/2022	與衛生及健康教育組合辦該比賽，為節日製造具創意的食物。學生可透過網上或面授課參與比賽，學生積極投入活動。
3.	布藝比賽	中一至中三	1-6/2022	學生積極投入活動，並選出優秀學生作品，予以嘉許。
4.	「食物中毒及預防」壁佈展	中一至中三	4-5/2022	與衛生及健康教育組合辦該展覽，讓學生認識食物中毒及其預防方法。學生反應積極。完成工作紙後，可獲得健康小食以作獎勵。
5.	「開心果月」活動	中一至中三	4-6/2022	與衛生及健康教育組合辦該活動。讓學生透過烹飪實習，培養進食水果的習慣及推廣健康飲食模式。學生反應積極，投入活動。
6.	網上開放日	所有瀏覽者	7-8/2022	於 7 月 25 日至 8 月 22 日期間舉行網上開放日，透過視頻及圖像展示學生的優秀作品。

音樂科

	活動項目	參與者	活動月份/年	評估/活動成效
1.	上學期音樂週	全校學生	11/2021	學生對巴哈的音樂作品專題展板內容、音樂播放及影片放映感興趣，並積極參與活動。
2.	第一次聯校音樂科會議	相關學校老師	1/2022	因疫情關係，會議改以 ZOOM 視像會議方式進行。友校老師積極參與並投入會議，共計有 28 位參與學校的聯繫老師參與會議。
3.	音樂科課程簡介會	中三學生、老師	4/2022	因疫情關係，會議改以 ZOOM 視像會議方式進行。超過 100 位學生、

		及家長		老師及家長積極參與並投入簡介會。個別學生於答問環節踴躍以多角度發問。
4.	音樂科能力測試	中三	6/2022	共有 76 位學生出席。學生認真參與能力測試，努力作答。
5.	下學期音樂週	中一至中五	6/2022	學生對香港粵語流行曲的專題展板內容及影片放映感興趣，積極參與活動。
6.	第二次聯校音樂科會議	相關學校老師	7/2022	因疫情關係，會議改以 ZOOM 視像會議方式進行。友校老師積極參與並投入會議，共計有超過 20 位參與學校的聯繫老師參與會議。
7.	網上開放日	所有瀏覽者	7-8/2022	於 7 月 25 日至 8 月 22 日期間舉行網上開放日，透過視頻及圖像展示學生的優秀作品。

視覺藝術科

	活動項目	參與者	活動月份/年	評估/活動成效
1.	「當代著名藝術家」壁報展	全校學生	9/2021- 2/2022	以中國當代著名藝術家為主題，介紹由 19 世紀末至今國際知名的水墨大師，包括張大千、徐悲鴻、林風眠、黃永玉、趙無極及常玉。一方面簡介藝術家的生平，另一方面展示大師們具有代表性的作品，讓學生認識我國出色的藝術家如何融匯中西文化，再以東方獨有的水墨形式生動地演繹自然百態。
2.	「愛與關懷」心意卡設計比賽	中一至中三	10-12/2021	是次比賽以推廣中心本年度關注事項，培育學生正面價值觀「愛與關懷」為主題。透過創作，讓學生反思與表達對「愛與關懷」的感想看法，加強他們對彼此愛護和關懷的意識。
4.	「以攝影作為藝術表達與創作媒介」工作坊	中四	10-12/2021	工作坊內容包括攝影欣賞、光源與環境因素理論、人像攝影、靜物、環境攝影、及傳意攝影等環節。工作坊為不少有意以攝影作為校本評核作品集創作媒介的學生提供有別於一般攝影班視野的指導，提升學生觀察事物的敏感度與能力，與及對空間感、明暗與構圖的理解。大多學生表示課堂內容豐富實用、活動有趣而富挑戰性、導師講解有趣生動、教學清晰而專業，令他們獲益良多。
5.	「概念藝術」工作坊	中四	11/2021-1/2022	導師為學生設計能提升觀察力、聯繫性思考及創意的「概念藝術」工作坊內容。鼓勵學生觀察身邊環境，由圖案想像聯繫生活日常事、配合聽覺、發音與圖像、文字、方言等元素建構來創作改善社區相關的概念藝術，引發學生對地區的歸屬感及對周邊人的關懷。學生對這類

				活動性較強的工作坊均感到十分有趣味，在與同學討論及自己創作時也很積極，在展示具有特色的創作時表現興奮。同時驚異於藝術原來可以這樣貼地、與生活息息相關，又具有實際指引性的作用。
6.	致「全港醫護的感謝卡」設計	中一至中六	3/2022	視覺藝術科組織學生在停課期間為前線醫護及相關工作人員設計感謝卡，表達香港市民對他們冒著健康與生命危險的付出無限感激之情。最終有 93 位學生完成及遞交感謝卡，不論水平及創意均令人欣喜。
7.	跨科教學活動	中三至中四	3-6/2022	視覺藝術科與設計與科技科進行跨科協作教學，於中三合辦「明式傢俬結構美學及榫卯結構設計」工作坊。此外，視覺藝術科分別再與科技與生活科及創客空間協作，於中四合辦「布袋設計與印刷」及「STEM 教育創作」教學。學生積極投入學習，並能將跨科知識，融會貫通。
8.	高中中國藝術書畫工作坊	中四	1-6/2022	活動內容涵蓋中國藝術歷史文化、相關專有知識及詞彙、歷代名師書畫欣賞及實用書畫技巧練習、老師更將自己個人珍藏的中國書畫專業工具材料及名師書畫印刷品帶來作為讓學生學習欣賞和認知的教材，並為學生即席示範各類書畫技巧，指導學生練習書畫創作，將中國文化教育融匯藝術教學。在老師循循善引、悉心指導下，學生均專注而投入，作品水準不俗。問卷調查結果顯示，所有學生均對工作坊感興趣，對各個環節均留下深刻印象，覺得老師很專業及認真教導，近八成學生重新對中國藝術產生興趣，希望工作坊時間可以更長一些。
9.	初中中國藝術書畫工作坊	中一至中三	5-6/2022	工作坊為學生介紹中國書畫的基本知識，再按學生程度及習性安排較易掌握之甲骨文書法，當中包括十二天干地支及生肖字體，提升學生的學習動機及觀察力，培養其對書法的興趣。繪畫方面則以寫意畫竹及工筆畫小雞向學生帶出工筆與花鳥畫的趣味和表現力。老師對學生非常有耐性與關懷，逐位指導，學生均非常投入。問卷調查結果顯示，超過八成學生均對工作坊感興趣，當中表示更喜歡繪畫的佔超過六成，全部學生均覺得老師很專業及認真教導。
10.	視覺藝術科能力測驗	中三	6/2022	81 位來自 12 間學校的學生報名參加測驗。當中有 73 位考生出席測驗。最後由多位視覺藝術科老師共同協作批改後，錄取了分別來自 10 間學校的 44 位學生。
11.	「當代著名藝術家」壁佈展	全校學生	6-8/2022	以介紹中國書畫戲劇中常見色彩為主，為學生帶來不一樣的審美與視野，引發他們對中國文化藝術的興趣。

12.	網上開放日	所有瀏覽者	7-8/2022	於7月25日至8月22日期間舉行網上開放日，透過視頻及圖像展示學生的優秀作品。
-----	-------	-------	----------	---

訓輔組

	活動項目	參與者	活動月份/年	評估/活動成效
1.	「關愛校園」開學禮	中一至中三	9/2021	開學禮以網上形式進行，簡介中心本學年關注事項及規則，學生反應正面。
2.	「愛與關懷」壁佈展	全校	9/2021-4/2022	學生對內容反應正面，讓學生從小事情中領悟生活智慧及發揮自律守規的精神，潛移默化，活出精彩人生。
3.	「愛與關懷」標語創作比賽	中一至中三	11-12/2021	學生積極投入活動，作品優秀。
5.	「關愛校園」班際清潔及秩序比賽	中一至中三	5-6/2022	與環境教育組及德育、公民及國民教育組合辦。透過是次比賽，加強學生的自覺、關愛、合作及保持課室整齊清潔的意識。學生表現積極。
6.	「看見你的好」感恩卡設計比賽	中一至中三	2-3/2022	與視覺藝術科合辦。透過活動，培養學生欣賞別人的應有態度，學會尊重他人。
7.	「感恩」壁報展	全校	3-6/2022	學生對內容反應正面，培養學生常存感恩的心。

活動組

	活動項目	參與者	活動月份/年	評估/活動成效
1.	壁佈展	全校學生	10/2021-5/2022	壁佈臚列本中心各科組於本學年將會舉辦的活動，讓學生了解中心的活動概況。
2.	最新活動資訊壁佈板	全校學生	10/2021-5/2022	宣傳由校外機構所舉辦的相關活動，鼓勵學生積極參與。
3.	「中國古代水利工程—都江堰」展板	全校學生	11-12/2021	與環境教育組合辦，讓學生認識「世界遺產名錄」都江堰的建築結構，是中華文化偉大的傑作，造福人民的偉大水利工程。從而提升學生對中華文化的認識。
4.	中華文化短訊站（藝術篇）影片播放	全校學生	11-12/2021	與德育、公民及國民教育組合辦，播放與中國藝術範疇有關的短片，以「情」作為主題，內容包括建築文化、各省名城等。讓學生增加對中國書畫、中華建築文化及中國名城的認識。

衛生及健康教育組

	活動項目	參與者	活動月份/年	評估/活動成效
1.	「預防 2019 冠狀病毒病」	全校學生	9/2021-8/2022	透過海報及單張，有效加強學生對「2019 冠狀病毒病」的認識和了解預防的方法。
2.	「防護與關懷」口罩套設計比賽	中一至中三	10/2021-1/2022	與科技與生活科合辦該比賽。學生積極參與，運用無限創意於口罩套上設計圖案。藉此加強他們對防止疾病傳播的意識，發揮關愛自己及別人的精神，並把健康與關懷信息傳遞到社區。
3.	「有營節日食物 DIY」健康食譜設計及烹飪比賽	中一至中三	12/2021-6/2022	與科技與生活科合辦該比賽。學生積極投入活動，藉著設計節日食物食譜及烹飪，增進他們注重營養均衡，提升健康飲食意識，發揮傳揚傳統節日的精神，並推廣節日飲食文化。
4.	「食物中毒及預防」壁佈展	中三至中五	4-5/2022	與科技與生活科合辦該展覽，讓學生認識食物中毒及其預防方法。學生積極投入活動，並完成相關工作紙。
5.	「開心果月」活動	中一至中三	4-6/2022	與科技與生活科合辦該活動。主題為「水果拼搭樂每餐」。學生積極透過烹飪實習，培養進食水果的習慣及推廣健康飲食模式。學生反應積極，投入活動。

環境教育組

	活動項目	參與者	活動月份/年	評估/活動成效
1.	展出與環保教育相關好書或文章	全校學生	5-6/2022	主題為「減少海洋垃圾，善待地球」。設計師運用新方法，鼓勵人民清潔海灘，回收塑料垃圾（人字拖），將它們製成彩色雕塑，減少海洋垃圾的污染。藉此拓闊學生的眼界及提升學生的環保意識。
2.	環保創作習作	中二	5-6/2022	與視覺藝術科合辦。學生透過重用錢箱膠芯及可循環再用的紙黏土作創作，讓學生善用物料的特性，同時亦能養成珍惜、環保的習慣。
3.	班際清潔及秩序比賽	中一至中三	5-6/2022	與訓輔組及德育、公民及國民教育組合辦。透過活動，加強學生的自覺、關愛、合作及保持課室整齊清潔的意識。學生表現積極。
4.	展出與環保教育相關好書或文章	全校學生	6-7/2022	主題為「藝術家—林佑森」。透過介紹藝術家如何將被遺棄的產品重新組裝，變成獨特的風景，化腐朽為神奇。藉此拓闊學生的眼界及提升學生的環保意識。

德育、公民及國民教育組

	活動項目	參與者	活動月份/年	評估/活動成效
1.	「認識國旗與國徽」壁報展	全校學生	9/2021-1/2022	學生能夠正確認識國旗與國徽的由來及設計特色，以培養學生國民身分的認同。
2.	慶祝「中華人民共和國成立 72 周年及國慶日」壁報展	全校學生	9-12/2021	學生能夠正確認識每年 10 月 1 日為國慶日，即中華人民共和國宣告成立的大日子，以加強學生對國家的認識。
3.	「中國人民抗日戰爭勝利 76 周年紀念日」紀念儀式	全校教職員	9/2021	紀念中國人民抗日戰爭勝利 76 周年，緬懷先烈和死難同胞。
4.	中華文化短訊站（藝術篇）影片播放	全校學生	11-12/2021	與活動組合辦。播放與中國藝術範疇有關的短片，以「情」作為主題，內容包括建築文化、各省名城等。讓學生增加對中國書畫、中華建築文化及中國名城的認識。
5.	「全民國家安全教育日 2022」展板	全校學生	4-6/2022	讓學生能夠正確認識國家安全所涵蓋的十六個領域，以提昇他們認同國家以人民安全為宗旨的政策。
6.	班際清潔及秩序比賽	中一至中三	5-6/2022	與訓輔組及環境教育組合辦。透過活動，加強學生的自覺、關愛、合作及保持課室整齊清潔的意識。學生表現積極。
7.	「迎回歸 25 載」問答比賽	中一至中三	6/2022	與國安教育委員會合辦。增進學生認識香港特別行政區成立的歷史和發展，以及《基本法》如何推動香港特別行政區的發展。共有 80 位學生參與，並以禮品作為獎勵。
8.	慶祝「香港特別行政區成立二十五周年」展板及短片播放	全校學生	6/2022	引發學生理解香港回歸與港人生活的關係，包括權利及義務。學生按展板提供的內容回答問答比賽的題目。
9.	「維護國家安全—守護我們的現在與未來」展板	全校學生	6/2022	透過展板，提升學生對《憲法》、《基本法》及國家安全的認識。