

致：總學校發展主任（李廣榮先生）

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2024/25學年

學校名稱：藝術與科技教育中心

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 持續透過不同途徑，向全體教職員闡述今年的「維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃」，及透過校務會議及校內通訊平台，更新有關國家安全教育的最新資訊，讓教職員清楚了解以「全體參與模式」推行國家安全教育，配合本中心政策，並計劃實施相關的教學策略。	<ul style="list-style-type: none">本年度，中心持續採用「全體參與模式」規劃及推行國家安全教育，並透過校務會議、內部通訊平台等多元渠道，向全體教職員清晰闡述「維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃」，協助教職員深入了解國家安全教育的核心目標與推行方向。由國家安全教育委員會專責統籌及推動各項相關政策與活動，確保各項工作有系統、有步驟地落實，進一步鞏固全校參與的實施基礎，提升整體推行效能。教職員透過多元渠道，包括校內通訊、校網及專業發展活動，持續掌握國家安全教育的最新資訊與教學資源，進一步提升專業知識及教學效能。隨着教職員對國家安全教育的認知與參與度不斷提升，本中心得以成功舉辦多項相關活動，並在日常教學中逐步滲透國家安全的相關概念。	<ul style="list-style-type: none">國家安全教育委員會有效協調各科組的推行情況，協助制定具體的教學活動安排，促進國安教育與課程內容的融合，提升學生的國民身份認同及法治意識。教職員對國家安全教育的政策與實施計劃有更深入的理解，有效建立了校內共識，並促進策略制訂的協同效應。透過教學與活動的有機結合，本中心在學生的德育培養、國民身份認同及法治觀念建立方面均取得成效。
	2. 優化「國家安全教育委員會」的工作及相關機制： <ul style="list-style-type: none">持續檢視本中心相關的行政指引，以配合教育局推廣國家安全	<ul style="list-style-type: none">本年度，中心持續優化國家安全教育委員會的工作及相關機制，並定期檢視及修訂本中心相關行政指引，以配合教育局推廣國家安全教育的政策要求。為確保策略有效落實，本中心積極運用《國家安全：學校自評檢視表》進行系	<ul style="list-style-type: none">運用《國家安全：學校自評檢視表》進行自我評估，有助及時發現並改善不足之處，藉以有效防範和制止危害國家安全或不利

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>教育；</p> <ul style="list-style-type: none"> 策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； 促進不同持份者的溝通和協作，強化學生品德培養和相關的訓育輔導工作； 定期檢視現行策略和應變措施，以防止政治活動入侵校園。 	<p>統性的自我評估，從中識別潛在風險與改進空間，並根據評估結果適時調整相關計劃及應變措施，致力防範任何可能危害國家安全的情況於校園中發生。</p>	<p>於國家安全的行為和活動。</p>
	<p>3. 持續落實及執行教育局指引所闡述的校舍管理機制及程序，以確保校園範圍內（包括建築物外牆、課室、壁報板等）不會出現涉及危害國家安全的塗鴉和文字。</p> <ul style="list-style-type: none"> 安排定期巡察校園範圍，國家安全教育委員會和德育及國民教育組成員每月兩次，及工友每星期一次，若發現出現違法字句，須即時向管理層報告，並由國家安全教育委員會統籌老師跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> 中心根據教育局的相關指引及校本機制，持續落實各項校舍管理措施，嚴格監察校園環境，確保校內不出現任何可能危害國家安全的內容。在校舍場地外借方面，本中心亦訂立嚴謹的審批制度，嚴格審核租借機構背景及活動性質，確保所有活動符合《香港國安法》的相關規定。 此外，國家安全教育委員會聯同德育及國民教育組成員定期巡察校園，每月進行兩次，全年共巡察22次。校務處亦安排工友每週進行一次全面巡查，全年共進行43次。巡察工作重點包括檢查校園內是否出現涉及危害國家安全的塗鴉、標語或文字，確保校園環境安全、有序，並符合國家安全教育的實施要求。 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度校舍管理機制運作順暢，教職員均能依循既定程序有效履行相關職責，確保校園環境安全有序，管理效能良好。 中心透過系統化的校舍巡察機制，定期派員全面檢視校園設施，確保能及早發現並處理潛在異常情況，有效提升設施管理的前瞻性與應變能力，成功預防各項安全風險。該機制不僅有助維護校園安全和秩序，亦提升了校方在危機處理上的效率與專業水平。此舉為推動國家安全教育提供穩定有利的環境，鞏固校園管理及安全教育的整體成效。
	<p>4. 優化升掛國旗儀式及奏唱國歌安排：</p> <ul style="list-style-type: none"> 逢週四、重要節慶日和學校重要 	<ul style="list-style-type: none"> 國家安全教育委員會聯同德育及國民教育組教師共同主持升掛國旗儀式及奏唱國歌。本中心已建立完善機制，安排全體教職員於每週 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度中心共舉行升掛國旗及奏唱國歌儀式共44次，過程莊嚴有序。參與儀式的教職員及學生

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>日子舉行升掛國旗儀式及奏唱國歌，以提升全體教職員和學生的國家觀念。</p> <ul style="list-style-type: none"> 為加強學生的國民身份認同，安排每月一次夥伴學校師生一同參與升掛國旗儀式及奏唱國歌，並在儀式完成後進行短講，就國家不同的範疇作講話分享。 	<p>四、學校重要日子及國家指定紀念日舉行升國旗儀式及奏唱國歌，相關日子包括：「中國人民抗戰勝利紀念日」、「九一八事變紀念日」、「烈士紀念日」、「中華人民共和國國慶日」、「國家憲法日」、「南京大屠殺死難者國家公祭日」、「元旦日」及「五四青年節」等。為確保儀式順利進行，本中心亦設有應變安排，遇上惡劣天氣，升旗儀式將改於多用途活動室舉行，繼續維持莊重氛圍。</p> <ul style="list-style-type: none"> 此外，中心每月安排夥伴學校師生一同參與升掛國旗儀式及奏唱國歌，並於儀式後進行短講，由教師代表分享國家在不同範疇的發展與成就，藉此加強學生的國家觀念與國民身份認同。具體安排包括： <ul style="list-style-type: none"> i) 2024年9月30日「國慶日」，由天主教新民書院老師及中二全級學生參加； ii) 2024年10月10日及11月7日，由聖瑪加利男女英文中小學老師及中一、中二全級學生分別參加； iii) 2024年12月4日「國家憲法日」，由天主教新民書院老師及中一全級學生參與； iv) 2025年1月7日、2月12日及3月27日，分別由聖公會諸聖中學、天主教新民書院及聖瑪加利男女英文中小學不同年級師生參加； v) 2025年4月15日「全民國家安全教育日」、5月6日及6月2日，由聖公會諸聖中學不同 	<p>均恪守升旗禮儀，充分展現對國家的尊重，並在過程中培養了良好的國民素養。同時，夥伴學校師生亦積極參與升旗儀式，不僅促進了校際間的交流合作，更有效提升學生對國家的歸屬感與國民的身份認同感。鑑於活動成效顯著，建議來年持續推動夥伴學校參與相關活動，以進一步深化國民教育的推展與成效。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>5. 持續檢視中心內的書籍、刊物及單張等，確保其內容不涉及危害國家安全：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續執行現有監察機制，由圖書館主任審查學科所購買的參考書籍。 ● 於教職員會議，圖書館主任向全體教職員提供清晰的購書程序指引。科主任所遞交的訂購書目會先由圖書館主任作初步審視，確保內容符合維護國家安全原則才會訂購。新購買書籍亦會於上架前由圖書館主任逐一檢視。 ● 校長及副校長不定期抽查圖書館館藏，確保沒有涉及危害國家安全的內容。 <p>6. 持續執行中心借用校園設施的機制和程序，確保使用校舍的機構以及在校園內舉辦的所有活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>年級師生輪流參與升旗儀式及奏唱國歌。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度，中心透過校務會議向全體教職員明確闡述選書原則，強調在選擇教學及圖書館用書時，必須確保書籍內容不涉及任何可能危害國家安全的資訊，以提升教職員對選書標準的認識與警覺性，確保教學資源及閱讀材料均符合相關法規要求。圖書館主任持續執行既有的館藏監察機制，負責審查各學科所訂購的參考書籍，並於新書上架前逐一審核其內容，確保符合維護國家安全的原則。 ● 此外，圖書館主任亦已全面檢視現有館藏，確保中心圖書館館藏符合法規要求，從而維護校園閱讀環境的安全與合規性。 <ul style="list-style-type: none"> ● 各科任老師在籌辦課內外活動時，均審慎考慮活動的目的、內容及性質，確保所舉辦的活動不違反、亦不涉及任何可能危害國家安全的元素，從而保障教學活動的合規性。本中心亦已建立完善的活動監察機制，由教職員負責審查與監察校園內所有活動的安排，包括邀請校外嘉賓進行的講座、由外聘導師教授的課程，以及由外判機構或團體舉辦的活動等。該機制確保所有在校園內進行的活動皆符合《香港國安法》及相關國家安全教育的法規與政策要求， 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館主任定期檢視館藏，並依循嚴謹的購書程序進行審核，確保書籍內容符合相關規定。同時，校長及副校長亦不定期抽查館藏，加強監督層面，整體機制運作良好，能有效防範涉及危害國家安全的書籍或刊物進入校園。 ● 相關檢視制度具備完善的預警及防範功能，能有效及早識別潛在風險，確保校園閱讀環境持續安全、合法。制度的落實不僅大大降低潛在安全隱患，亦強化學校在風險管理方面的能力，為推動國家安全教育提供堅實保障。 <ul style="list-style-type: none"> ● 本學年各項校內活動均在審慎規劃和嚴格監察下順利進行，期間未有發現任何涉及危害國家安全的情況，顯示相關機制具運作有效。教職員能切實履行監察職責，共同維護校園安全，為推動國家安全教育提供穩固保障。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		防範任何可能危害國家安全的行為於中心範圍內發生。	
	<p>7. 嚴格執行恰當的採購程序，在報價或招標文件中加入具體條款，明確列明若承辦商曾經、正在或有機會作出危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為時，校方可取消其供應商資格，並終止相關合約。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 校長於教職員會議闡述相關的程序指引，提醒全體教職員須嚴格執行維護國家安全的採購程序。 	<ul style="list-style-type: none"> • 中心已建立完善的採購機制，並嚴格執行相關程序，以確保所有採購活動均符合法規及維護國家安全的要求。於本學年第二次校務會議中，校長已向全體教職員闡述最新的學校採購程序指引，當中包括有關維護國家安全的條款，明確規定本中心須在報價或招標文件中加入具體條款，審慎評估採購活動各階段可能涉及的國家安全風險或問題，加強監察及把關措施。如發現供應商涉及違規或有潛在危害國家安全之情況，中心會取消有問題供應商的資格或終止合約，以保障校園安全與營運合規，全面落實「防患於未然」的採購監管方針。 	<ul style="list-style-type: none"> • 中心已落實相關措施，並將根據教育局最新指引，持續檢視及優化現行機制與程序，進一步加強審查與監管工作，確保各項安排符合法規要求，保障校園安全與教育質素。
人事管理	<p>1. 持續保持教職員專業操守：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 通過向全體教職員闡述《公務員守則》、《香港教育專業守則》及《官立學校教學職系人員的操守及紀律事宜》，清楚說明校方對其工作表現和操守的要求與期望。強調教職員必須秉持專業操守，奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 • 每半年重申並傳閱教育局內部通告001/2010《官立學校教學職系人員的操守及紀律事宜》，提醒教 	<ul style="list-style-type: none"> • 於本學年第一次校務會議，校長根據教育局通告第 9/2023 號，向全體教職員詳細講解有關維護國家安全的學校行政及教育指引的重點內容，並提醒教職員應充分瞭解香港居民維護國家安全的責任及《香港國安法》內容。校長特別指出，教師在日常教學中的言教與身教對學生具有深遠影響，故須時刻秉持專業操守，遵守法律及社會可接受的行為標準，以回應社會各界對教師在道德與專業上的高度期望，並切實保障學生的整體福祉與安全。 • 2024年9月及2025年3月，本中心向全體教師傳閱教育局內部通告 001/2010《官立學校教學職系人員的操守及紀律事宜》，進一步加強教師 	<ul style="list-style-type: none"> • 教職員充分理解並遵守相關政策，注重個人操守，能以身作則，為學生樹立良好榜樣，共同營造平和有序的校園環境與氛圍。 • 全體教職員均奉公守法，無任何違反相關法例的紀錄，展現高度的專業操守與法律意識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>職員了解保持專業操守的重要性。</p> <p>2. 持續執行教職員聘任及考績機制：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例，以及僱傭合約和教育局發出的相關指引辦理，包括必須在《基本法及香港國安法》測試中取得及格成績，方會考慮聘用。 • 新入職的教職員及工作坊的外聘導師均必須填寫聲明書，分別承諾擁護《中華人民共和國香港特別行政區基本法》及遵守《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》。新入職的教職員在受聘時填寫一次，而外聘導師則需每年填寫。 • 除按教育局考績機制進行人事管理外，本中心適時監察及跟進教職員的工作表現及操守事宜，特別關注涉及危害國家安全的言行。 	<p>對專業操守、紀律責任及行為準則的理解，提醒教職員恪守專業倫理，維護教育事業的公信力與正面形象。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中心在自行聘請非公務員合約員工時，嚴格按照教育局相關指引辦事。所有申請人必須於《基本法及香港國安法》測試中取得及格成績，方可獲考慮聘用，確保聘用人員具備履行維護國家安全責任的基本認知。 • 當外聘導師或講者應邀到本中心提供工作坊服務或主講講座時，須事先填寫《外判承辦人聲明書》，明確承諾遵守《香港國安法》，並保證不會利用本中心作為發表政治訴求的平台，亦不得煽動學生在政治議題上表態或參與任何違反《香港國安法》的行動。校方亦設有監察機制，嚴格監管外聘人員之言行，確保其在校內活動期間不涉及任何危害國家安全的行為或內容。 • 中心亦嚴格執行公務員的人事管理及考績制度，持續、適時地跟進教職員的工作表現及操守，以維持專業水平，並保障本中心運作的誠信與穩定。 	<ul style="list-style-type: none"> • 相關機制運作順暢，所有新入職教職員及外聘導師均已按規定填寫相關聲明書，並在校內工作期間表現良好，符合本中心的各項要求。至今未有發現任何涉及危害國家安全的情況，顯示審查與監管機制具備成效。
教職員培訓	<p>1. 要求所有教師必須參與至少一次有關《香港國安法》、《基本法》及國安教育相關的培訓活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 中心積極推動教職員對《香港國安法》、《基本法》及國家安全教育的認識與理解，透過電郵、校務會議及科組會議等多個渠道，向教職 	<ul style="list-style-type: none"> • 本學年，所有教師已報讀或參與至少一次與《香港國安法》、《基本法》或國家安全教育相關的培

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>2. 持續鼓勵並推薦教職員參加由教育局舉辦的培訓課程、講座或研討會，以提升推行國民教育及國家安全教育的認知及效能。國家安全教育委員會積極收集相關培訓課程的資訊，向教職員推薦。此外，於教師專業發展日舉行講座或安排參觀等培訓活動，並會跟進個別在專業培訓方面較被動教師，鼓勵他們多參與培訓，亦會適時檢視其培訓情況。</p>	<p>員發放相關培訓課程資訊，協助教師掌握最新的法例要求及國家安全教育理念。同時，國家安全教育委員會亦定期向教職員推送有關國民教育及國家安全教育的專業培訓資訊，積極支援教師持續專業發展，進一步鞏固學校推行國家安全教育的整體成效。</p> <ul style="list-style-type: none"> 於本學年第一次及第二次校務會議中，校長已向全體教職員詳細闡釋校本有關教師專業培訓的要求，特別重申所有教師每學年必須至少參與一次與《香港國安法》、《基本法》或國家安全教育相關的培訓活動。 	<p>訓活動，積極提升對相關法例及政策的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> 建議於下學年進一步加強相關專業發展安排，例如在教師專業發展日舉辦專題講座，或組織參觀、考察等活動，從多角度加深教職員對中華文化、國家安全及《基本法》等議題的理解與認同，進一步鞏固國家觀念與教育使命。
學與教	<p>1. 持續以「全校參與」模式推行並維護國家安全及國家安全教育相關的行政及教育措施。各科組在教學內容上加強統籌與策劃，滲入國家安全重點領域元素。</p> <ul style="list-style-type: none"> 2024-2025年度「全年國家安全教育主題」訂為「國家安全，由我起步」。全體教師必須設計至少一個關於任何國家安全重點領域的教學課題，透過滲透式教學法，讓學生能從多角度認識國家安全並理解其重要性。老師在設計教學計劃時須在進度表上註明該課題所屬的國家安全重點領域，並由科主任統籌。 於每個學期完結後，老師須將相 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度，國家安全教育委員會負責教師已透過校務會議，向全體教職員清晰介紹本學年的國家安全教育整體安排。內容包括各項紀念活動、跨科協作活動、小息時段播放的國家安全教育短片，以及大堂電子報告板主題展覽等，務求在校園內營造有系統、具層次的國家安全教育氛圍。同時，負責教師亦強調，各科組於課程規劃及教學設計時，須緊扣本年度主題「國家安全，由我起步」，將國家安全教育元素有機融入學與教之中，以全面推動本中心國家安全教育的落實與深化。 各科任老師已根據國家安全的重點領域設計相關教學課題，從不同角度有系統地加強學生對國家安全、歷史文化及國情的認識。例如： <ul style="list-style-type: none"> i) 設計與科技科引導學生認識中國古代火藥與指南針的發明及其歷史背景，並探討現代 	<ul style="list-style-type: none"> 在認知層面方面，學生透過課程內容有效增進了對國家安全及相關知識的理解。從他們積極參與課堂活動的表現，以及所提交作品的質素，可見他們在情意層面及實踐層面上對國家的認識有所提升，並展現出對國家安全議題的關注與思考。 在課程規劃方面，各科能有系統地回應《國家安全教育課程框架》，照顧學生在不同階段的學習需要，並透過多元化的教學活動深化學習效果。學生的學習成果亦於本中心開放日及「國民教育與國家安全教育在ATEC 2024/25」壁報板中展示與分享，進一步鞏固學與教的成果，並促

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>關的教學設計及學生優秀作品上傳至本中心存檔，由科主任統籌，以作記錄並供同儕分享學生的學習成果。存檔年期為三個學年。</p>	<p>GPS 技術於導彈導航系統中的應用。此外，學生亦透過學習木榫卯技術，製作功夫檯及電話座，並應用中國傳統橋樑結構於模型桁架橋習作。老師亦講解中國科技發展現況與機遇，並舉辦 AI 體驗工作坊，引發學生對人工智能安全、數據安全及科技安全的思考。</p> <p>ii) 音樂科安排學生分析江南絲竹演奏的織體特徵，並進行相關音樂創作訓練。同時，課程亦涵蓋粵劇與中國傳統音樂的基本認識，提升學生對中華音樂文化的理解與欣賞能力。</p> <p>iii) 科技與生活科課程涵蓋中國刺繡圍裙製作、中國吉祥圖案索繩袋設計及傳統節日食品認識，並教授粵菜文化及中國絲織技術。此外，亦安排學生參觀「領展可持續未來館」，加強他們對環保概念與生態安全的關注。</p> <p>iv) 視覺藝術科舉辦多項中國傳統藝術工作坊，包括中國書畫、剪紙、圖像文字設計及篆刻等，讓學生親身體驗中華藝術的魅力。同時，科組亦安排「造紙術」及「華服新時代」活動，讓學生認識一片式華服的剪裁特色，並透過紮染與導光管技術，重新演繹華服設計，結合傳統工藝與現代創意，展現創新思維。此外，學生亦參與「中國香港」壁畫創作工作坊，透過描繪國家及香港的代表元素進行集體創作，從中加深對國家文化的認</p>	<p>進校內外交流。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>識，並鞏固其國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> 各科組積極展開跨科協作教學，深化學生學習經歷。例如：科技與生活科與德育及國民教育組合辦「麵粉公仔工作坊」，讓學生體驗民間藝術文化；視覺藝術科與科技與生活科合辦「圍裙明袋工作坊」，製作以古文字為主題的圍裙；環境教育組、科技與生活科及德育及國民教育組合作舉辦「My Environmental Protection Bag」活動，鼓勵學生自備環保袋，減少塑膠使用，並提升對生態安全的意識。 中心積極參與其他相關學習活動，以深化學生對國家文化的認識及國民身份的認同感。例如：科技與生活科與其他官立中學協辦「2024/25學年心繫家國—中華飲食文化周暨學生廚藝大賽」，讓學生了解中國各地飲食文化的精髓，並從中認識其歷史背景與文化意涵。本中心於比賽中榮獲「傑出表現獎」，並在學生廚藝項目中獲得優異成績。 各科組亦製作介紹中國文化的壁報板，營造校園文化氛圍，提升學生對中華文化的欣賞與興趣。例如：設計與科技科以「木樨卯和木凳」介紹中國工匠技藝；科技與生活科製作「中國八大菜系」壁報，呈現中國飲食文化多樣性；視覺藝術科以「中國造紙術」及「印刷術的古今」為主題，提升學生對中國文化藝術的理解。 	
	<p>2. 持續執行學科教材的審視機制，科任老師在使用所選及自訂的教材</p>	<ul style="list-style-type: none"> 透過校務會議，全體教職員已清楚了解選用及自訂教材應於學期初先由各科主任審視，並 	<ul style="list-style-type: none"> 機制運作有效，各科所採用的教材及學習資源均經科主任審慎

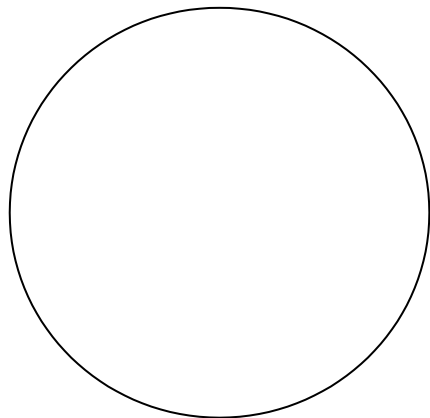
範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>前，必須先由科主任檢視，確保當中不含有任何涉及危害國家安全的內容。</p>	<p>於學期終結時由科主任交由校方存檔。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 科主任已檢視組員的學材及教材，落實現有的校本教學工作紙及材料審視機制，並加強關注可能涉及危害國家安全的資訊或材料，確保並無抵觸《國安法》和《基本法》。 	<p>審視與檢查，確保內容符合本中心的教學要求，並未涉及任何危害國家安全的資訊，體現良好的審核與監管機制。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在科主任的協助下，所有相關的校本學與教資源亦已妥善存檔，便於日後查閱與持續優化，確保教學內容的規範性與延續性。
	<p>3. 優化「國民教育短講」安排：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 舉行以「國家安全，由我起步」為主題的短講，讓教師和學生分享相關資訊，以提升學生對國家歸屬感及國民身份認同。 • 增加由老師主持的「國民教育短講」的次數，並按不同年級的學生能力和學習需要，設定各級「國民教育短講」的主題： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中一：認識國家安全重點領域； ➢ 中二：認識中國的人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌； ➢ 中三：認識「一帶一路」的發展。 • 所有科組及功能組別均須委派最少一位老師負責進行短講，按各級主題擬定短講內容，讓學生可 	<ul style="list-style-type: none"> • 中心完成每月舉行「國民教育短講」，分享各項與國家安全重點領域相關的資訊，並因應不同年級學生的能力及學習需要，為各級訂定適切的短講主題。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中一級以「認識國家安全重點領域」為主題，去年10月由環境教育組老師講解《人類命運共同體》，傳遞保護地球的訊息；12月由衛生及健康教育組老師講授《你我共同守護全球環境》，鼓勵學生積極參與環境保護；今年1月視覺藝術科老師講述《非物質文化遺產》如何承載中國價值及凝聚中國精神；2月STEAM教育組老師分享《人工智能的發展》；3月音樂科老師探討《網絡音樂的文化安全》。 ➢ 中二級主題為「認識中國的人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌」，去年9月德育及國民教育組老師介紹國家的《熊貓外交》，促進中日友好關係；11月講解《國家憲法日意義》；今年4月主題為《全民國家安全教育日》，鼓勵學生共為香港未來努力；6月訓輔導組老師講 	<ul style="list-style-type: none"> • 「國民教育短講」推行成效良好，學生透過每月主題式的分享活動，能更深入地認識國家安全的重點領域，以及國家的文化、歷史與科技發展。各科教師積極參與，豐富了短講內容，讓學生能從多元視角了解祖國的不同面貌，進一步提升對國家的歸屬感與認同感。「全校參與」的安排有效推動更多教師投入國家安全教育工作，有助鞏固政策在校內的落實。 • 中心未來將持續優化推行機制，並積極邀請更多科組教師參與「國民教育短講」的分享工作，共同拓展主題涵蓋範圍，深化學生對祖國的全面認識，進一步提升國民教育的整體成效。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>獲得更廣泛的國家新知識。</p> <ul style="list-style-type: none"> 負責主持「國民教育短講」的老師，必須在演講前兩星期將講稿交予國家安全教育委員會審核並存檔。 <p>4. 於圖書館設立「國民教育角」，持續增添相關書籍和資料，供教職員及學生參考使用。</p>	<p>述《中國文明延續至今的原因》。</p> <ul style="list-style-type: none"> 中三級則以認識「一帶一路」的發展為主題，今年5月科技與生活科老師以「一帶一路與糧食安全」為講題，探討全球糧食安全的新機遇。 <p>於第一次校務會議中，圖書館主任簡要介紹了圖書館內設立的「國民教育角」，提供多元的相關書籍及資料，供教職員及學生參考使用，並會定期更新內容，鼓勵師生善加利用該資源。</p>	<p>學生對「國民教育角」的資料興趣不大。未來建議持續優化內容選材，挑選更貼近學生生活經驗、且具吸引力的讀物，以提升資源的吸引力，進而提高學生的閱讀意願與參與度，發揮「國民教育角」的教育功能。</p>
學生訓輔及支援	<p>1. 強化學生對中華文化的認識，透過校內壁報板展示相關資訊，及「中華文化短訊站」短片播放，加深學生對國家歷史文化的認識，提升國民身份認同。</p> <p>2. 組織更多學生參與全港性的國民教育活動，進一步鼓勵學生積極透過不同形式的活動認識國家，並建立正確的價值觀。此外，鼓勵學生進行分享，進一步實踐以「全校參與模式」推行國家安全教育。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 德育及國民教育組透過展板和短片展示國家安全教育資訊，主題涵蓋廣泛，展板內容包括：《2024/2025國安教育主題：國家安全，由我起步》、《中國農民豐收節》、《中華人民共和國國慶日》、《南京大屠殺死難者國家公祭日》、《中國傳統節日》、《紙浮雕比賽得獎作品展》及《認識國旗和國家憲法》。短片則包括：《南京大屠殺》、《國家憲法》及《中國文化及藝術短片播放》等，藉此加強學生對國家歷史與文化的認識。同時，該組亦舉辦多項校內國民教育活動，如中秋及元宵燈謎比賽、基本法及憲法問答比賽等，以培養學生正面的價值觀與態度，並增強他們對中華文化的珍惜與國民身份的認同。 環境教育組亦透過展板介紹《人類命運共同 	<ul style="list-style-type: none"> 展板及短片展示有效提升學生對國家文化、科技發展趨勢及生態保育工作的認識，進一步加強其對國家的歸屬感及國民身份認同。 在教師的積極鼓勵下，學生踴躍參與各項國民教育活動，當中部分學生表現突出，取得優異成績，學習成果顯著，反映出教學成效良好，亦突顯教師團隊的努力與付出深獲肯定。於「2024/25學年心繫家國－中華飲食文化周暨學生廚藝大賽」全港中學比賽中，本中心天主教新民書院中二級馮泳妍、葉恩廷及蹇孟瑤三

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>體》及《可持續發展目標》，引導學生關注地球保護議題，從而認識保護國家生態安全的重要性。</p> <ul style="list-style-type: none"> 科技與生活科透過展板與專題影片介紹《中國八大菜系》，讓學生從生活角度認識中華文化。 視覺藝術科透過展板介紹《造紙術》及《印刷術的古今》，讓學生了解中國古代科技成就。 老師亦積極鼓勵學生參加各類全港性國民教育活動，以拓闊其視野和知識面。例如參與「2024/25學年心繫家國—中華飲食文化周暨學生廚藝大賽」，透過實踐體驗讓學生更深入地了解中華文化的多樣性與豐盛。 此外，中心亦透過舉辦校內比賽，培養學生的責任感、承擔精神及守法意識。包括德育及國民教育組舉辦的「校內基本法問答比賽」，以及由訓輔組、德育及國民教育組與衛生及健康教育組合辦的「班際品行及清潔比賽」，藉以讓學生明白守法守規的重要性，並培養團隊合作精神。 	<p>位同學組成的小組榮獲「優異獎」，而本中心亦獲頒「中華飲食文化周一傑出表現獎」，成績令人鼓舞。</p> <ul style="list-style-type: none"> 建議來年各科組教師繼續鼓勵學生積極參與全港性國民教育活動，透過多元化的形式，深化學生對國家的全面認識，並協助其建立正面價值觀。同時，可推動學生進行經驗分享，進一步實踐「全校參與模式」推行國家安全教育，以提升國民教育工作的整體成效與校園文化建設。
	<p>3. 持續執行現有的機制和輔導政策，清楚向學生表達校方對他們日常行為的要求，協助他們建立責任感、承擔能力和守法精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> 向教職員詳細說明涉及有關本中心政治宣傳活動的具體例子及處 	<ul style="list-style-type: none"> 校方已於「學生守則」中加入有關學生遵守升旗禮儀及應有態度和行為表現的指引。 訓輔組於開學禮上提醒學生注意言行舉止，遵守中心規則，並致力協助學生建立良好價值觀及守法精神。 中心亦透過科組及校務會議，使教職員清楚 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生能遵從中心老師的教導，明確理解本中心對其行為的要求，自覺遵守校規及相關法律。在本學年內，學生整體表現良好，並無出現破壞社會秩序的個案，反映校內紀律及法治教育具成效。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>理方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> 於「學生守則」加入「升旗禮注意事項」，教導學生尊重國旗、國徽、區旗及區徽，認識升旗禮儀式，學習在奏國歌時表現出莊嚴和尊重的態度。 <p>4. 繼續與九龍城區警民關係組保持良好的溝通。當發生突發事件時，本中心會按程序尋求警方的專業支援，以防止校外組織或人士誘使學生參與違法或涉及危害國家安全的活動。同時，亦會加強與夥伴學校的合作，以支援學生改善行為紀律問題。</p>	<p>了解有關本中心政治宣傳活動的政策及相應處理指引。</p> <ul style="list-style-type: none"> 本中心一直與警民關係組保持穩健的聯繫，未來如遇突發事件，將依程序及時尋求警方專業支援，確保校園安全及防範任何可能危害國家安全的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 中心將繼續秉持循序漸進的方針，持續加強學生品德及法治觀念的培養，致力引導學生成為正直、守法、具責任感的良好公民。 除持續與警民關係組保持緊密聯繫外，中心亦會積極加強與夥伴學校的協作關係，透過雙方緊密溝通與支援，共同協助學生改善行為及紀律表現，促進其全面發展，營造正面和諧的學習環境。
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同渠道，例如本中心網頁、校訊、小冊子等，鼓勵家長加深認識《香港國安法》和《基本法》，認識國家安全的重要性，從而促進家校合作，協助子女建立對國家安全的正確價值觀，培養成為守法守規的良好公民。 舉辦讓家長參與認識中國文化的相關活動，加強家校合作。 	<ul style="list-style-type: none"> 持續更新中心網頁有關《香港國安法》及《基本法》資訊，讓家長瞭解本中心推行國家安全教育的情況。 德育及國民教育組在中心網頁建立「學生自學平台」，學材為中國文化研究院授權使用的相關資料，內容豐富，涵蓋中華文化、中國科技及中國歷史，供家長及學生可自行閱覽。 由德育及國民教育組與視覺藝術科合辦的「紙浮雕比賽」，以慶祝「聖瑪加利男女英文中小學六十週年校慶」為主題，讓家長投票選出他們最喜愛的作品。同時，家長亦可透過本中心提供的影片及網上遊戲，認識中國古代的造紙術，並透過比賽活動以視覺藝術的形 	<ul style="list-style-type: none"> 中心將持續豐富「學生自學平台」的內容，增添更多與中國文化及科技相關的學習資源，並積極向家長及學生推廣使用，藉此提升學生的學習動機與成效，同時加強家長對教育過程的參與與投入。 在本年度舉辦的「紙浮雕比賽」中，學生充分展現了其紙藝技巧與創意思維，表現出色，成效令人鼓舞。中心亦藉此機會積極向家長及學生推廣中國傳統文化，增進其對國家歷史與文化的認

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		式展現中國傳統文化，從而加深對文化安全的認識。	<p>識與欣賞。</p> <ul style="list-style-type: none"> 未來，中心將繼續舉辦多元化的親子活動，進一步加深家長對中國傳統文化及國家安全的理解，協助家長在日常生活中引導子女建立正確的國家安全觀念，促進家校合作與良性互動，以共同培育具責任感和國民身份認同的下一代。
其他	不適用		



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____